

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ศ.ม.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Economics
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M. Econ.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลา 2 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบแผน ก แบบ ก2	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแบบแผน ข	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Bi-lingual)

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่มีความรู้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556

6.2 คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2556

6.3 สภาวิชาการให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556

6.4 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 180(2/2556) เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท เศรษฐศาสตร ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัยทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

8.2 นักวิชาการด้านการวางแผน การวิเคราะห์และประเมินแผนพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค

8.3 นักบริหารที่มีความสามารถทั้งภาคราชการและภาคเอกชน

8.4 นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

8.5 อาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางเศรษฐศาสตร์เป็นองค์ประกอบหลัก

8.6 อาชีพในด้านการประกอบธุรกิจที่อาศัยหลักเศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางมาฆะสิริ เชาวกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. พ.บ. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย ประเทศไทย	2526 2522 2519
2	นายณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศ.ม. ศ.บ.	Economics Economics พัฒนาเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ/แนวคิดเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเกษตร	State University of New York of Binghamton Texas Tech University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย ประเทศไทย	2539 2529 2524 2519
3	นางสาวพุดตาน พันธุเณร	อาจารย์	Ph.D. พ.บ. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ออสเตรเลีย ประเทศไทย ประเทศไทย	2554 2547 2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารและอุปกรณ์การสอนของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐศาสตร์จะเข้าไปมีบทบาทในการพิจารณาวางแผนการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่อย่างจำกัดของประเทศให้ได้ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดให้ประชาชนทุกคนอยู่ดีกินดี ดำรงชีวิตด้วยความผาสุก มีปัจจัยต่างๆ เพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิต ไม่มีการเอารัดเอาเปรียบกันในทางเศรษฐกิจ และเกิดความเป็นธรรมในสังคม เศรษฐศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการพิจารณาเลือกและตัดสินใจในเหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าโดยใช้วิธีการใดจึงจะเสียต้นทุนต่ำสุด พร้อมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ผู้บริโภคก็สามารถตัดสินใจได้ว่าควรบริโภคสินค้าใดราคาใดจึงจะได้รับประโยชน์มากที่สุด โดยคำนึงถึงรายได้และรายจ่ายของตนในการซื้อสินค้าและบริการ เพื่อสนองความต้องการของตนเองให้เพียงพอและเหมาะสมกับรายได้และได้รับความพึงพอใจมากที่สุด เป็นต้น นอกจากนี้ ยังทำให้เข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศและนอกประเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ได้ พร้อมทั้งเข้าใจบทบาทและการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล และให้ความร่วมมือโดยเต็มใจในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผู้ศึกษาจะเข้าใจหลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เข้าใจภาวะเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจ ทำให้ปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีหลักเกณฑ์ ทำให้ผู้บริโภคตัดสินใจเลือกบริโภคสินค้าและบริการที่ตนได้รับความพอใจสูงสุดภายใต้ระดับรายได้ที่มีอยู่ เป็นการใช้จ่ายทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด นอกจากนี้ยังทำให้เห็นความสำคัญของการออม การแสวงหารายได้ และใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า พร้อมกับเลือกประกอบอาชีพที่สุจริตและไม่เกิดผลเสียต่อสังคม

ในส่วนของผู้ผลิตนั้น การศึกษาเศรษฐศาสตร์จะทำให้ผู้ผลิตและเจ้าของธุรกิจตัดสินใจเลือกใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัดไปในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพสูง คุ้มค่า ประหยัด ช่วยลดต้นทุนการผลิต ทำให้ธุรกิจได้รับกำไรเพิ่มขึ้น สามารถตัดสินใจเลือกลงทุนหรือดำเนินธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ทางด้านธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และในขณะเดียวกันก็เข้าใจลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ สามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหาทางเศรษฐกิจแสวงหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมได้ และพร้อมกับตระหนักถึงผลกระทบที่การผลิตจะมีต่อสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม

ในส่วนที่เกี่ยวกับภาครัฐนั้น การศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์จะทำให้เกิดความเข้าใจถึงโครงสร้างและการทำงานของระบบเศรษฐกิจ จะทำให้ภาครัฐสามารถวางแผนและกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ซึ่งได้แก่ การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและความเป็นธรรมของสังคมโดยรวม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 กำหนดเนื้อหาของหลักสูตรให้สะท้อนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งลักษณะของความเป็นโลกาภิวัตน์และการรวมตัวของกลุ่มประเทศต่างๆ เช่น สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)

12.1.2 ปรับเนื้อหาในเน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์จริงทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค

12.1.3 ปรับให้เนื้อหาของหลักสูตรให้นิสิตมีความเข้าใจโครงสร้างเศรษฐกิจ บทบาทของผู้บริโภค ผู้ผลิตและรัฐบาล เพื่อเป็นรากฐานในการตัดสินใจทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

12.1.4 กำหนดให้หลักสูตรเน้นการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ในลักษณะต่างๆ โดยคำนึงถึงการบูรณาการกับศาสตร์อื่นอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 หลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำวิจัยและวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมได้ อย่างถูกต้อง

12.2.2 หลักสูตรมีเป้าหมายสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในระดับสากล

12.2.3 หลักสูตรเน้นทั้งในด้านความมีมาตรฐานทางด้านวิชาการและความมีคุณธรรมจริยธรรม

12.2.4 หลักสูตรพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการบูรณาการศาสตร์อื่นในลักษณะที่เหมาะสมกับการทำความเข้าใจและแก้ปัญหาเศรษฐกิจ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนให้หนีตจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญและการประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ การทำวิจัยและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคราชการ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจภูมิภาค เศรษฐกิจประเทศ และเศรษฐกิจโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์อย่างถ่องแท้ สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ จนสามารถทำความเข้าใจและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเป็นรูปธรรม
2. สามารถค้นคว้าวิจัยด้านเศรษฐกิจภูมิภาค และความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจภูมิภาคกับระบบเศรษฐกิจในส่วนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในภาคราชการ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนาศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีแผนในการพัฒนาดังต่อไปนี้	กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มีดังนี้	เพื่อให้แผนพัฒนาและกลยุทธ์ ในการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร ได้ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ หลักฐาน/ตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนในการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างต่อเนื่อง ทุกๆ 5 ปี โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ.ศ. 2559 และนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป 2. แผนในการสร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการระดมสมองในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและมีคุณภาพตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน 3. แผนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตร	1. ดำเนินการสำรวจข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อใช้ประกอบการดำเนินการร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา องค์กรธุรกิจ องค์กรเอกชน หน่วยงานของภาครัฐ และองค์กรต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยมหาบัณฑิต 3. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี 4. แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ - หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้ใช้งานบัณฑิตมาร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เพื่อ - นำไปพัฒนาหลักสูตร	1. มีกลไกของ TQF สำหรับตรวจสอบการบริหารจัดการ การเรียนการสอน (มคอ.3-7) 2. นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 70 3. ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบ - การ และผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพมหาบัณฑิต ในการใช้ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพ หรือปฏิบัติงานกับ นายจ้าง / สถานประกอบการ 4. ผลประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี 5. ผลประเมินโดยมหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านการพัฒนามหาบัณฑิต</u>	<u>กลยุทธ์ในการพัฒนามหาบัณฑิต</u>	<u>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</u>
1. มหาบัณฑิตมีความสามารถในด้าน การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทาง ด้านเศรษฐศาสตร์	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัย ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการ ใช้เครื่องมือทางสถิติเช่นการใช้ ซอฟต์แวร์ ด้านเศรษฐมิติ โดยมี รายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติอย่างพอเพียง	1. ทุกรายวิชาเน้นให้นิสิตฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ ด้วยตนเอง
2. สรรหาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ชั้นนำเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	2. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยด้าน เศรษฐศาสตร์มาเป็นวิทยากรพิเศษ อย่างสม่ำเสมอ	2. นิสิตสามารถสอบภาษาอังกฤษ ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนดในการสอบครั้งแรกไม่น้อย กว่าร้อยละ 70
3. พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษา อังกฤษให้กับมหาบัณฑิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เป็นอย่างดี	3. อบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง การฟัง พูด อ่าน และเขียน	3. มีรายงานโครงการอบรมภาษา – อังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญ ทั้งทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. มหาบัณฑิตจะมีความรู้ความ สามารถ ด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งมี บุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ และมี ความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยใน ตนเองที่จะสำเร็จการศึกษาตาม กำหนดเวลา		4. มีรายงานผลการเข้ารับการฝึก อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทาง เศรษฐมิติ
5. กระตุ้นให้นิสิตเกิดทักษะในการคิด แบบประยุกต์และสร้างสรรค์		5. มีรายงานสรุปการเข้ารับฟัง บรรยายและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักเศรษฐศาสตร์ ระดับชาติ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ด้านการพัฒนาคุณภาพครูและ สิ่ง</u> <u>สนับสนุน</u> 1. แผนในการพัฒนาความสามารถ ของอาจารย์ทั้งในด้านการวิจัยและ การเสนอและขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2. การสนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอ ผลงานวิจัยและการทำวิจัยใน ต่างประเทศ 3. แผนในการเพิ่มจำนวนอาจารย์ รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่มาบรรยายให้ แก่หลักสูตร	<u>กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพครูและ สิ่ง</u> <u>สนับสนุน</u> 1. พัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาชั้นนำในต่างประเทศที่มีการ จัดการเรียนการสอนด้านเศรษฐศาสตร์ 2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุง ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไป ดำเนินงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 4. จัดทำฐานข้อมูลและความรู้ของภาค วิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการ บริหารหลักสูตรและเพื่อเป็นหลักฐาน สำหรับการประเมินของคณะกรรมการ ข้อมูลที่ควรจัดเก็บได้แก่ ข้อมูลทาง ด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือ วิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ ต่างประเทศ และผลงานทางวิชาการ ตลอดจนความคิดเห็นในเชิงคุณภาพ อื่นๆ	<u>หลักฐาน/ตัวบ่งชี้</u> 1. การลงนามในข้อตกลงว่า ด้วย ความร่วมมือในการพัฒนาบัณฑิต และการวิจัยร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาชั้นนำใน ต่างประเทศ 2. คณาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง 3. จำนวนคณาจารย์ที่เดินทางไป นำเสนองานวิจัยและการทำวิจัย ณ สถาบันในต่างประเทศ ต่อปี 4. ผลการประเมินการเรียน การสอน อาจารย์ผู้สอน และ ทรัพยากรที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยนิสิต 5. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการ ศึกษา ระดับปริญญาเอก หรือตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทุกปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

1.2 การจัดการเรียนการศึกษภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม	ถึง เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม	ถึง เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนพฤษภาคม	ถึง เดือนกรกฎาคม (เฉพาะผู้เรียนแผน ข)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขา วิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 นักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาทหรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.5 คุณสมบัติไม่ขัดต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับปัจจุบัน

2.2.7 ผ่านการสอบคัดเลือกข้อเขียน และการสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีข้อจำกัดในเรื่องทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2.3.2 นิสิตยังไม่มี ความชำนาญในเรื่องสถิติ ระเบียบวิธีวิจัย และทำรายงานทางวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตแรกเข้า ตามข้อ 2.3

- คณะกรรมการคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตร กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษาที่เหมาะสม เพื่อคัดเลือกผู้ที่พร้อมในการเรียนในระดับหนึ่ง
- สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากสถาบันพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดโครงการทบทวนองค์ความรู้ด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สถิติและการวิจัย
- จัดการเทียบระดับความรู้การใช้ภาษาอังกฤษ
- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยเป็นแบบอย่างรวมถึงการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
- จัดโครงการสัมมนาวิชาการในคณะหรือมหาวิทยาลัย และร่วมกับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ
- เสนอโอกาสในการได้รับงบประมาณเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่มีคุณภาพของนิสิตจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
แผน ก แบบ ก 2	10	10	10	10	10
แผน ข	-	-	20	20	20
รวมนิสิตทั้งหมด	10	20	40	60	60
จำนวนมหาบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายได้ ระหว่าง พ.ศ. 2555-2560

รายละเอียดรายรับ	2556	2557	2558	2559	2560
แผน ก แบบ ก2	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000
แผน ข	-	-	2,100,000	4,200,000	4,200,000
ประมาณการรายรับ					
หักให้มหาวิทยาลัย 40% เหลือ	240,000	480,000	1,740,000	2,200,000	2,200,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย ระหว่าง พ.ศ. 2556-2560 และประมาณการค่าใช้จ่าย
ต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

รายละเอียดรายจ่าย	แผน	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าตอบแทนการสอน	ก	-	-	-	-	-
	ข	-	-	641,250	911,250	911,250
ปฐมนิเทศและโครงการวิชาการ	ก	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
	ข	-	-	20,000	40,000	40,000
ศึกษาดูงาน	ก	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
	ข	-	-	30,000	70,000	70,000
ค่าเดินทางและที่พักอาจารย์พิเศษ	ก	-	-	-	-	-
	ข	-	-	70,000	70,000	70,000
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	ก	-	300,000	300,000	300,000	300,000
	ข	-	-	30,000	30,000	30,000
ค่าวัสดุกิจกรรม รวมถึงค่าใช้จ่าย ในการบริหารจัดการโครงการ	ก	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
	ข	-	-	500,000	500,000	500,000
รวมทั้งสิ้น		70,000	370,000	1,651,250	2,161,250	2,161,250
ประมาณการต้นทุนการผลิตโดยเฉลี่ย ภาคปกติ แผน ก 44,000 บาท						
แผน ข 106,500 บาท						

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

3.1.1.1 แผน ก แบบ ก2

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 แผน ข

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	30 - 33	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	15	15
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	9	15
2	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12		12	-
3	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	-	3 - 6	-	6
4	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	-	-	7	7
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. กรณียุติการศึกษาตาม แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomic Theory	3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomic Theory	3(3-0-6)
214581	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ Quantitative Economics Theory	3(3-0-6)
214583	เศรษฐมิติประยุกต์ Applied Econometrics	3(2-2-5)

214591	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ Special Topics in Economics	1(0-2-1)
214592	การอภิปรายประเด็นเศรษฐกิจในปัจจุบัน 1 Discussion in Current Economic Issues I	1(0-2-1)
214593	การอภิปรายประเด็นเศรษฐกิจในปัจจุบัน 2 Discussion in Current Economic Issues II	1(0-2-1)

2. วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
โดยให้เลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้			

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป

214521	เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง Advanced Agricultural Economics	3(3-0-6)
214522	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Natural Resource and Environmental Economics	3(3-0-6)
214523	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง Advanced Industrial Organization	3(3-0-6)
214541	ทฤษฎีและนโยบายการเงินขั้นสูง Advanced Monetary Theory and Policy	3(3-0-6)
214542	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
214543	การประเมินโครงการสาธารณะ Public Project Evaluation	3 (3-0-6)
214551	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications	3(3-0-6)
214561	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง Advanced Human Resource Economics	3(3-0-6)
214562	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	3(3-0-6)
214563	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care	3(3-0-6)
214571	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Economics	3(3-0-6)

214582	คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง Advanced Mathematical Economics	3(3-0-6)
214584	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ

214531	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ Economics of Strategy	3(3-0-6)
214532	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument	3(3-0-6)
214533	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)
214534	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business	3(2-2-5)
214544	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis	3(2-2-5)
214545	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Institution	3(3-0-6)
214552	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics	3(3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
214597	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3	หน่วยกิต
214598	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3	หน่วยกิต
214599	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6	หน่วยกิต

4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	7	หน่วยกิต
205528	การเขียนเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Academic Writing	3(2-2-5)	
214585	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)	

214590	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
--------	-------------------	----------

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ		จำนวน	15	หน่วยกิต
214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomic Theory			3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomic Theory			3(3-0-6)
214581	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ Quantitative Economics Theory			3(3-0-6)
214583	เศรษฐมิติประยุกต์ Applied Econometrics			3(2-2-5)
214591	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ Special Topics in Economics			1(0-2-1)
214592	การอภิปรายประเด็นเศรษฐกิจในปัจจุบัน 1 Discussion in Current Economic Issues I			1(0-3-1)
214593	การอภิปรายประเด็นเศรษฐกิจในปัจจุบัน 2 Discussion in Current Economic Issues II			1(0-3-1)
2. วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
โดยให้เลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้				
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป				
214521	เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง Advanced Agricultural Economics			3(3-0-6)
214522	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Natural Resource and Environmental Economics			3(3-0-6)
214523	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง Advanced Industrial Organization			3(3-0-6)
214541	ทฤษฎีและนโยบายการเงินขั้นสูง Advanced Monetary Theory and Policy			3(3-0-6)

214542	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	3(3-0-6)
214543	การประเมินโครงการสาธารณะ Public Project Evaluation	3 (3-0-6)
214551	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ Economic Development: Theories and Applications	3(3-0-6)
214561	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง Advanced Human Resource Economics	3(3-0-6)
214562	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	3(3-0-6)
214563	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข Economic Evaluation in Health Care	3(3-0-6)
214571	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Economics	3(3-0-6)
214582	คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง Advanced Mathematical Economics	3(3-0-6)
214584	สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Applied Statistics for Economics Research	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ

214531	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ Economics of Strategy	3(3-0-6)
214532	การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ Risk Analysis and Instrument	3(3-0-6)
214533	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)
214534	การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ Data Analysis and Forecasting in Economics and Business	3(2-2-5)
214544	การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ Securities Investment Analysis	3(2-2-5)
214545	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Institution	3(3-0-6)
214552	เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค Urban and Regional Economics	3(3-0-6)

3. การค้นคว้าอิสระ		จำนวน	6	หน่วยกิต
214594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study I			1 หน่วยกิต
214595	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study II			2 หน่วยกิต
214596	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study III			3 หน่วยกิต
4. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	7	หน่วยกิต
205528	การเขียนเชิงวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา Graduate Academic Writing			3(2-2-5)
214585	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(3-0-6)
214590	สัมมนา Seminar			1(0-3-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

ก. กรณียังจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205528	การเขียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Graduate Academic Writing (Non-Credit)	3(2-2-5)
214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomics Theory	3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomics Theory	3(3-0-6)
214585	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
214591	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ Special Topics in Economics	1(0-2-1)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214581	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ Quantitative Economics Theory	3(3-0-6)
214583	เศรษฐมิติประยุกต์ Applied Econometrics	3(2-2-5)
214590	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Economics (Non-Credit)	1(0-2-1)
214597	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
214592	การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 1 Discussion in Current Economic Issues I	1(0-2-1)
214598	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
214593	การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 2 Discussion in Current Economic Issues II	1(0-2-1)
214599	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ข. กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205528	การเขียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Graduate Academic Writing (Non-Credit)	3(2-2-5)
214511	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomics Theory	3(3-0-6)
214512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomics Theory	3(3-0-6)
214585	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
214591	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ Special Topics in Economics	1(0-2-1)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

214xxx	วิชาเลือก Elective Course	3 (x-x-x)
214581	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ Quantitative Economics Theory	3(3-0-6)
214583	เศรษฐมิติประยุกต์ Applied Econometrics	3(2-2-5)
214590	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
214594	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study I	1 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

214xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
	Elective Course	
214xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
	Elective Course	
214xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
	Elective Course	
214592	การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 1	1 (0-2-1)
	Discussion in Current Economic Issues I	
214595	การค้นคว้าอิสระ 2	2 หน่วยกิต
	Independent Study II	
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

214xxx	วิชาเลือก	3 (x-x-x)
	Elective Course	
214593	การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 2	1 (0-2-1)
	Discussion in Current Economic Issues II	
214596	การค้นคว้าอิสระ 3	3 หน่วยกิต
	Independent Study III	
รวม		7 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 205528 | <p>การเขียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Graduate Academic Writing</p> <p>การเขียนเชิงวิชาการ และฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการ เช่น การเขียนรายงาน บทความ บทคัดย่อ การเขียนวิทยานิพนธ์ และการเขียนรายงานแบบอื่นๆ</p> <p>Academic writing and English writing training for academic purpose such as report, article, abstract, thesis and other type of reports</p> | 3(2-2-5) |
| 214511 | <p>ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง</p> <p>Advanced Microeconomic Theory</p> <p>ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค อุปสงค์ของผู้บริโภคและอุปสงค์ตลาด การประยุกต์ทฤษฎี การเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และพฤติกรรมของผู้ผลิตในการกำหนดราคาและ ปริมาณ การผลิตภายใต้โครงสร้างตลาดลักษณะต่างๆ ทฤษฎีเกม การจ้างงานและตลาดปัจจัยการผลิต หลักการ กำหนดค่าตอบแทนของปัจจัยการผลิตประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ และผลในด้านสวัสดิการสังคม</p> <p>Consumer preference theory, consumer demand and market demand and their applications, production theory and production cost, producer pricing and production conducts under various market structures, game theory, employment and input market, input pricing concepts, economic efficiency analysis and its effects on social welfare.</p> | 3(3-0-6) |
| 214512 | <p>ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง</p> <p>Advanced Macroeconomic Theory</p> <p>รายได้ประชาชาติและองค์ประกอบ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ การจ้างงาน ระดับราคาสินค้า ความสัมพันธ์ของเงินเฟ้อและการว่างงาน ทฤษฎีบริโภคและการออม แบบจำลอง IS-LM แบบจำลองท็อยเลอร์ (Taylor-Romer Model) ทฤษฎีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานของเงิน นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาค ในระบบเศรษฐกิจเปิด ระบบอัตราแลกเปลี่ยน ตลาดปัจจัย และการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐกิจมหภาคกับ ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>National income and its components, national income determination theory, employment, price level, inflation and unemployment, consumption and saving theories, IS-LM model, economic growth theory, demand for and supply of money, monetary and fiscal policies, economic stabilization, macro models in an open economy, exchange rate system, factor market and application of macroeconomic theories to economic problems.</p> | 3(3-0-6) |

214521 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Agricultural Economics

การผลิตในภาคการเกษตร ฟังก์ชันการผลิตและการจัดการ ธุรกิจการเกษตร ตลาดสินค้า การเกษตรในประเทศและระหว่างประเทศ การกำหนดราคาสินค้าการเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาการตลาด สินค้าเกษตรและการศึกษาโครงสร้างตลาดสินค้าเกษตร ตลาดซื้อขายล่วงหน้าสินค้าเกษตร ความเชื่อมโยงระหว่างสินค้าการเกษตรกับอุตสาหกรรม ศึกษานโยบายการเกษตรของไทย ความเชื่อมโยงระหว่างภาคเกษตรของไทยกับตลาดโลก การสนับสนุนภาคการเกษตรของรัฐบาล เทคโนโลยีและการค้นคว้าวิจัยต่อการพัฒนา ด้านการเกษตร

Production in agricultural sector, production function and management, agricultural business, domestic and international agricultural markets, agricultural product pricing, marketing problem analysis, agricultural market structure, futures market for agricultural products, relationship between agricultural sector and industrial sector, agricultural policies, relationship between Thai agricultural sector and global market, government supports and technology and research for agricultural sector development.

214522 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Natural Resource and Environmental Economics

ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ หลักการจัดสรรของทรัพยากรธรรมชาติของสังคมและสาเหตุนำไปสู่ความไม่มีประสิทธิภาพในการจัดสรร การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่สามารถสร้างเสริม ขึ้นใหม่ได้ ค่าเช่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรที่ดิน การจัดการทรัพยากรประมงและป่าไม้ แบบจำลองการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่มีที่ยืน สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ปัญหาสภาพสิ่งแวดล้อม ในเมือง มลพิษทางน้ำ อากาศและดิน การประเมินค่าของทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ และการประเมิน ผลกระทบ สิ่งแวดล้อมและการชดเชย โครงการพัฒนาที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การจัดการมลภาวะ กฎหมาย สิ่งแวดล้อม

Types of natural resources , concepts of natural resource allocation of the society and sources of allocation inefficiency, allocation of nonrenewable natural resources, economic rental and value of land, fishery and forest resources allocation, models of unsustainable resource consumption, environment and biodiversity system, environmental problem in the city, water, air and soil pollution, evaluation of various natural resources, evaluation of environmental impact and compensation policies, development projects which create environment impacts, pollution management, environmental policies and laws.

- 214523 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Industrial Organization
ทฤษฎีการผลิต ปัจจัยกำหนดโครงสร้างตลาด การแข่งขันระหว่างคู่แข่งในด้านราคาและ
ผลิตผล พฤติกรรมทางกลยุทธ์ และการเข้าสู่อุตสาหกรรม การแข่งขันและการผลิตในอุตสาหกรรม การ
วิเคราะห์การแข่งขันภายใต้โครงสร้างตลาดที่แตกต่างกัน ความแตกต่างของสินค้า และการแข่งขันด้าน การ
โฆษณา การควบรวมกิจการเพื่อสร้างอำนาจการผูกขาด พฤติกรรมผู้ผลิตรายใหญ่และรายเล็ก ผลของ การ
วิจัยและพัฒนา และบทบาทของรัฐบาลต่อพฤติกรรมของกลุ่มอุตสาหกรรม
Production theory, factors determining market structure, competition in terms
of price and productivity, strategic behavior and industrial entry, competition and production
in the industry, analysis of competition under different market structure, product
differentiation and competition in advertising, conglomeration for monopoly power, behavior
of dominant and smaller firm, effect of research and development, and government role in
the behavior of industrial sector
- 214531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
Economics of Strategy
การประยุกต์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การแข่งขันเชิงกลยุทธ์ โดยจะ
เน้นในส่วนของแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในด้าน โครงสร้างองค์กร คู่แข่งขันและกลยุทธ์ การสร้างความ
ได้เปรียบในการแข่งขัน ความสัมพันธ์ภายในองค์กรและกลยุทธ์
Application of economics theories to analyze the competitive strategy with
particular emphasis on the economic foundations of organizational structure, competitor
and strategy, competitive advantage creation, internal relationship between organization and
strategy
- 214532 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ 3(3-0-6)
Risk Analysis and Instrument
ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับองค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยง วิธีการวัดความเสี่ยงขององค์กร ผลที่
จะเกิดขึ้น และ เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง อาทิ การประกันภัย และอนุพันธ์
Organization risk, risk analysis, the identification and measurement of loss
exposures and instrument in risk management such as insurance and derivative.

- 214533 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6)
Economics of Transportation
เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการวิเคราะห์และการจัดการอุตสาหกรรมและบริการด้านการขนส่ง การศึกษาด้านพฤติกรรมของราคา การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนและผลกระทบภายนอก ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีขนส่ง การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
Microeconomics tools of analyzing and managing transportation industries and services, price behavior, cost-benefit analysis and externalities, advances in transportation technology, strategic decision making.
- 214534 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 3(2-2-5)
Data Analysis and Forecasting in Economics and Business
ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เทคนิคในการวิเคราะห์และพยากรณ์ข้อมูลด้านเศรษฐกิจและธุรกิจ ความรู้พื้นฐานในการวิเคราะห์และวิธีการพยากรณ์ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมเชิงเส้นตรง การพยากรณ์ด้วยวิธีปรับเรียบ การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา การฝึกปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
Theory and application techniques for data analysis and forecasting of economic and business data, basic knowledge of analysis and forecasting principle, hypothesis testing, analysis of variance, linear programming, smoothing techniques, time series analysis, practice of using computer software.
- 214541 ทฤษฎีและนโยบายการเงินขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Monetary Theory and Policy
เหตุผลการใช้เงินตราในระบบเศรษฐกิจ ตลาดเงินและตลาดทุน อุปสงค์ต่อการถือเงิน อุปทานของเงิน บทบาทการให้สินเชื่อของธนาคารและสถาบันการเงิน การกำกับของธนาคารกลาง การควบคุมฐานของเงิน ปริมาณเงิน อัตราดอกเบี้ย มาตรการการคลังและผลกระทบต่อปริมาณเงิน
Reasons for money utilization in the economy , money and capital market, demand for and supply of money, role of banks and financial institutions in giving credit , role of the central bank, monetary base control, quantity of money supply, interest rates, fiscal measures and effects on money supply.

- 214542 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)
Public Economics
บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจแบบผสม ความหมายของสินค้าสาธารณะ ทฤษฎี ภาษี
อากร งบประมาณแผ่นดิน รายรับและรายจ่ายนอกงบประมาณ เงินคงคลัง หนี้สาธารณะและ บทบาทของ
รัฐบาลท้องถิ่น
Role of government in mixed-economies, meaning of public goods, tax
principles, government budgetary process, non-budgetary funds and spending, treasury
reserves, public debt and the role of local government.
- 214543 การประเมินโครงการสาธารณะ 3(3-0-6)
Public Project Evaluation
หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการสาธารณะ รวมทั้งการปฏิบัติและ
เทคนิคอื่น ๆ เช่นการวิเคราะห์ต้นทุนและประสิทธิผล แนวคิดเกี่ยวกับความเต็มใจที่จะจ่ายของผู้บริโภค
บทบาทของเวลา ขอบเขตของโครงการ ราคาเงาของสินค้าและบริการที่ซื้อขายผ่านตลาดและไม่ผ่านตลาด
เทคนิคทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินมูลค่าของผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากโครงการสาธารณะ
Concepts of costs and benefits of public projects including practice and other
techniques such as cost and effectiveness analysis, concept of a consumer's willingness to
pay, role of time, boundary of project, shadow price of a commodity and service purchased
either through market or non-market, economic techniques in valuation of environmental
impacts of a public project.
- 214544 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์ 3(2-2-5)
Securities Investment Analysis
การลงทุนในตลาดตราสาร เทคนิคการวิเคราะห์และการบริหารพอร์ตการลงทุน ทฤษฎีการ
จัดพอร์ตการลงทุนสมัยใหม่ แบบจำลองในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ กลยุทธ์การลงทุน การวิเคราะห์หุ้น
สามัญ พันธบัตร กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น
Investment in securities, techniques and analysis of portfolio management,
modern portfolio theories and asset pricing model, investment strategies, analysis of
common stocks, bonds, mutual fund, and introduction to derivative securities.

- 214545 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)
 Financial Market and Institution
 โครงสร้าง การบริหารจัดการ และความสำคัญของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทของอัตราดอกเบี้ย นโยบาย และการกำกับของภาครัฐ

Structures, management and the significant of financial markets and institutions under regional and global economic fluctuation, the role of interest rate, government policy and regulation.

- 214551 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์ 3(3-0-6)
 Economic Development: Theories and Applications
 แนวคิดของการพัฒนาเศรษฐกิจ ทบทวนรากฐานของทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนา ปัญหาวิภาคและความสมดุล การกระจายรายได้ การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างจากการพัฒนา ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและการค้าระหว่างประเทศ ปัญหาการโยกย้ายและปัญหาเมือง การออม การลงทุนทั้งในทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรอื่นๆเพื่อการพัฒนา การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ การเปรียบเทียบนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ

Concepts of economic development, review of theories of economic growth and development, dual economy problem, balanced economic growth, income distribution, structural change due to economic development, changes in agricultural, industrial and international sector, population migration and problems in the urban area, role of saving, investment in human and other resources for development, economic development planning , comparison of economic development policies

- 214552 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค 3(3-0-6)
 Urban and Regional Economics
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ภาวะความเป็นเมือง และความเป็นภูมิภาค ขนาดและการกระจายความเป็นเมืองไปสู่ภูมิภาค การวางแผนการตั้งบ้านเรือนและตั้งโรงงานในเขตเมืองและเขตภูมิภาค ปัญหาภาวะความเป็นเมืองและภูมิภาคที่เกิดขึ้น การเจริญเติบโตของระดับความเป็นเมืองที่เหมาะสม และการพัฒนาประเทศที่เป็นไปอย่างไม่เหลื่อมล้ำระหว่างเขตเมืองและเขตภูมิภาค

Application of economic theories to the analysis of urbanization and regionalization, size and expansion of urbanization to regional area, housing and planting settlement plan in the urban and regional areas, problems of both urban and regional area, appropriate growth of urbanization, unequal development between urban and regional area.

- 214561 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Human Resource Economics

บทบาทของแรงงานในระบบการผลิต ความต้องการแรงงาน ตลาดแรงงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ อุปทานแรงงาน ผลผลิตของแรงงานและค่าจ้าง รายได้อื่นนอกเหนือจากค่าจ้างสวัสดิการของแรงงาน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความแตกต่างของค่าจ้าง การเลื่อนสถานะของแรงงานในองค์กร การย้ายงาน ปัญหาอุบัติภัยจากการทำงาน ระบบประกันสังคม แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายค่าจ้างขั้นต่ำ ปัญหาการว่างงานและการทำงานต่ำกว่าระดับ บทบาทของแรงงานในต่างประเทศ นโยบายคุณภาพการ ศึกษาของแรงงานในยุคแห่งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

Role of labor in the production process, demand for labor, formal and informal labor markets, supply of labor, labor productivity and wage, non-monetary remuneration and fringe benefits, social welfare and insurance scheme for workers, factors affecting wage difference, worker promotion in organization, labor migration, work related accidents, social security system, labor relation, minimum wage regulations, unemployment and underemployment problem, role of the work force in foreign countries, educational policy to enhance labor productivity in the age of technological progress.

- 214562 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)
Health Economics

เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพปัญหาทางด้านสุขภาพ การตัดสินใจทรัพยากรสาธารณสุขที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด พฤติกรรมการผลิตและการบริโภคสินค้าสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพ โครงสร้างของตลาดผู้ให้บริการทางด้านสุขภาพ ลักษณะของผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์การจัดสรรทางการเงินในระบบการให้ บริการสุขภาพ และนโยบายสาธารณสุขต่างๆ

Applied economics for health system, the analysis of situations and problems in health system, the decision to maximize benefits with limited health resources, producer and consumer behavior of health products, health service, market structure of health servicer, types of health effects, the analysis financial distribution in health service system and health policies.

- 214563 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข 3(3-0-6)
 Economic Evaluation in Health Care
 การประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคนิคการวิเคราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับการให้บริการรักษาทางด้านสุขภาพแบบต่างๆ การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ เทคนิคการใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยการวิเคราะห์และประเมิน
 Applications of concept, technique and evaluation of economics for different health services, cost-effectiveness analysis, cost-benefit analysis, the use of economic modeling techniques for analysis and evaluation of health services.
- 214571 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)
 Advanced International Economics
 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และผลกระทบของมาตรการค้าระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการค้ากับการพัฒนา การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการค้า นโยบายการค้าของประเทศกำลังพัฒนา การแข่งขันไม่สมบูรณ์ในการค้าระหว่างประเทศ การปกป้องทางการค้า แนวโน้มการค้าระหว่างประเทศ ศึกษาตลาดเงินตราต่างประเทศ อุปสงค์และอุปทานของเงินตราต่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การปรับตัวของอุปสงค์และอุปทานรวมในระบบการเงินระหว่างประเทศ การป้องกันความเสี่ยง ที่เนื่องมาจากอัตราแลกเปลี่ยน
 Theory of international trade and effects of international trade measures, relationship between trade and development, economic and trade concentration, international trade policy of developing countries, imperfect competition in international trade, international trade protection, trend of foreign exchange market, demand and supply of foreign exchange, balance of payments, exchange rate system, adjustment of aggregate demand and supply in international monetary system, risk protection from exchange rates.
- 214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ 3(2-2-5)
 Quantitative Economics Theory
 แบบจำลองความสัมพันธ์ของตัวแปร การนำแคลคูลัสมาใช้อธิบายฟังก์ชันที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์ การหาค่าสูงสุดและต่ำสุดของฟังก์ชันภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ หลักสถิติพื้นฐาน การอนุมานทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน การประมาณการสมการถดถอยแบบเส้นตรง แบบจำลองไม่เป็นเส้นตรง และการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
 Models concerning the relationship among variables, the use of calculus to explain important economic functions, maximum and minimum value of functions under

different conditions, basic statistical principle, statistical inference, hypothesis testing, linear and non-linear regression estimation and practice of using computer software.

214582 คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Mathematical Economics

แบบจำลอง ตัวแปรและความสัมพันธ์ การประยุกต์คณิตศาสตร์ขั้นสูงในแบบจำลองเศรษฐศาสตร์ ดุลยภาพของตลาด การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพโดยเปรียบเทียบ ตัวอย่างแบบจำลองพลวัต ระบบดุลยภาพทั่วไป ทฤษฎีเกม และตัวอย่างการประยุกต์

Models, variables and relations, application of advanced mathematics in economic models, market equilibrium, changes in comparative static equilibrium, examples of dynamic models, general equilibrium, game theory and applications.

214583 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(2-2-5)

Applied Econometrics

แบบจำลองเศรษฐมิติ และการประมาณการความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การทดสอบข้อสันนิษฐานทางสถิติ การประมาณการด้วยเทคนิคเส้นถดถอยด้วยวิธีกำลังน้อยที่สุด วิธีการประมาณการในกรณีที่จะเกิดสมมติฐานคลาสสิก สมการโครงสร้าง การประมาณการแบบจำลองที่ตัวแปรตามที่มีข้อจำกัด การฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Econometric model, estimation of relationship among variables, statistical hypothesis testing, estimation technique using ordinary least squares method, estimation in the case of violating classical assumptions, structural equation, estimation with limited dependent variable, practice of using computer software.

214584 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Applied Statistics for Economics Research

ความรู้ด้านสถิติทั้งส่วนของทฤษฎีและการปฏิบัติที่การนำมาใช้ในการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบขั้นตอน การวิเคราะห์การถดถอยพหุเชิงชั้น การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ เส้นถดถอยแบบโลจิสติก การวิเคราะห์การผันแปรตัวแปรตามตัวเดียว การวิเคราะห์การผันแปรหลายตัวแปรตาม การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย

Theory and practice of statistics in economic research, multiple regression analysis, stepwise regression analysis, hierarchical regression analysis, path analysis, logistic regression, univariate analysis of variance, multivariate analysis of variance, discriminant analysis, cluster analysis, factor analysis

- 214585 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
 Research Methodology in Economics and Social Sciences
 ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา
 การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการ
 วิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยทางด้าน
 เศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
 Research definition, characteristics and goals, type of research, research
 process, research problem identification, variables and hypothesis, data collection, data
 analysis, research proposal and report writing, research evaluation, research utilization, ethics
 of researchers, and research techniques in economics and social sciences
- 214590 สัมมนา 1(0-3-1)
 Seminar
 การสัมมนาและอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียน
 Seminar and discussion on economic issues in class.
- 214591 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 1(0-2-1)
 Special Topics in Economics
 ประเด็นด้านเศรษฐศาสตร์ที่นิสิตสนใจ วิเคราะห์ประเด็นเหล่านั้นด้วยเครื่องมือทาง
 เศรษฐศาสตร์ การพัฒนาและการนำเสนอบทความทางวิชาการ
 The economic issues of students' interest, analysis of those issues using tools
 in economics, development and presentation of academic paper.
- 214592 การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 1 1(0-2-1)
 Discussion in Current Economic Issues I
 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจในขณะนั้นด้วยเครื่องมือทาง
 เศรษฐศาสตร์ การเสนอทวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
 The analysis of interesting current economic issues by using tools in
 economics, presentation of analyzed papers and group discussion in class.

- 214593 การอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน 2 1(0-2-1)
 Discussion in Current Economic Issues II
 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจในขณะนั้นด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ การเสนอบทวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
 The analysis of interesting current economic issues by using tools in economics, presentation of analyzed papers and group discussion in class.
- 214594 การค้นคว้าอิสระ 1 1 หน่วยกิต
 Independent Study I
 เลือกหัวข้อในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่สนใจ และพัฒนาข้อเสนอในการทำวิจัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาที่แต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เสนอเป็นโครงงานวิจัย
 Select interested topics related to economic issues and develop research proposal under supervision of the advisor appointed by the Naresuan University Graduate School.
- 214595 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต
 Independent Study II
 ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษากำหนดกลุ่มตัวอย่างและออกแบบการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่างการลงพื้นที่วิจัย และวิเคราะห์ผลการวิจัย
 Design appropriate research methods for topic of study; define research population and how to approach; do research fieldwork; analyze research findings.
- 214596 การค้นคว้าอิสระ 3 3 หน่วยกิต
 Independent Study III
 การนำเสนอผลการศึกษา โดยอภิปรายผลจากกรอบแนวคิดที่เสนอไว้ในโครงงานการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย พร้อมนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าสมบูรณ์
 Present research findings by discussing results in relating to conceptual framework proposed previously in the research proposal; write up and give a presentation of full research.

- 214597 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
 Thesis 1, Type A2
 พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์จากหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา
 ด้วยการทบทวนวรรณกรรมและการเลือกวิธีการวิจัยที่เหมาะสม
 Develop a thesis proposal from a title approved by student supervisor
 through examining various literature reviews and selecting appropriate research
 methodology.
- 214598 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
 Thesis 2, Type A2
 นำข้อมูลที่ได้จากวิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 ในการกำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัย
 วิธีวิทยา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล วิธีการสุ่มข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผ่านการกลั่นกรอง ของ
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการจริยธรรมแล้ว มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และต้องได้รับ
 อนุมัติให้ผ่านในขั้นตอนต่อไป โดยคณะกรรมการโครงร่างวิทยานิพนธ์นั้น
 Use information from Thesis 1 to develop research framework, methodology,
 data collection tools, sampling method, and data analysis method. All should be approved
 by student's advisor, experts and research ethical committee. Research proposal must be
 presented and approved by the research committee.
- 214599 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต
 Thesis 3, Type A2
 เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ และสรุปผลที่ได้จากการวิจัย และการ
 เขียนรายงาน การวิจัย โดยจะต้องมีการนำเสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ สอบป้องกันและได้รับการ
 อนุมัติจาก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จัดส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ที่สมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย
 Collect data, estimate and analyze data, make a conclusion from research
 results. Write final research report. Thesis must be presented and approved by thesis
 examination committee. Submit complete thesis to Graduate School.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาประจำวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขสามตัวแรก เป็นตัวเลขประจำสาขา คือ

214 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

เลขสามตัวหลัง ให้ความหมายดังนี้

- เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา
 - เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
- | | | |
|-------|---------|--|
| เลข 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ |
| เลข 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรและอุตสาหกรรม |
| เลข 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ |
| เลข 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและเศรษฐศาสตร์สาธารณะ |
| เลข 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาการ |
| เลข 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และสาธารณสุข |
| เลข 7 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ |
| เลข 8 | หมายถึง | วิจัยและกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ |
| เลข 9 | หมายถึง | สัมมนา การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ |
- เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ
- | | | |
|-------|---------|------------------------|
| เลข 5 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท |
|-------|---------|------------------------|

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา และเลขบัตรประชาชน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ปีที่สำเร็จการศึกษา
					สถาบัน	ประเทศ	
1	รองศาสตราจารย์	นางมาฆะสิริ เขาวกุล 3 1007 009XX XX X	Ph.D. พ.บ.ม. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย ประเทศไทย	2526 2522 2519
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ 3 1005 016XX XX X	Ph.D. M.A. ศ.ม. ศ.บ.	Economics Economics พัฒนาเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ/แนวคิดเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเกษตร	State University of New York of Binghamton Texas Tech University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย ประเทศไทย	2539 2529 2524 2519
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอนุภ บำรุงไทย 3 6599 006XX XX X	วท.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประเทศไทย ประเทศไทย	2519 2516
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางรัชณี मुखแจ้ง 3 6404 001XX XX X	M.A. วท.ม. วท.บ.	International and development economics เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์	University of Namur Belgium มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เบลเยียม ประเทศไทย ประเทศไทย	2542 2525 2521
5	อาจารย์	นางสาวพุดตาน พันธุ์เนร 3 7399 000XX XX X	Ph.D. พ.บ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ออสเตรเลีย ประเทศไทย ประเทศไทย	2554 2547 2543

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ปีที่สำเร็จการศึกษา
					สถาบัน	ประเทศ	
1	รองศาสตราจารย์	นางมาฆะสิริ เขาวกุล 3 1007 009XX XX X	Ph.D. พ.บ.ม. วท.บ.	Agricultural Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ คณิตศาสตร์	Mississippi State University สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย ประเทศไทย	2526 2522 2519
2	รองศาสตราจารย์	นางสุจินดา เจียมศรีพงษ์ 3 6099 003XX XX X	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	University of Newcastle จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ออสเตรเลีย ประเทศไทย ประเทศไทย	2547 2528 2522
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณัฐเชษฐ์ พูลเจริญ 3 1005 016XX XX X	Ph.D. M.A. ศ.ม. ศ.บ.	Economics Economics พัฒนาเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ/แนวคิดเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเกษตร	State University of New York of Binghamton Texas Tech University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย ประเทศไทย	2539 2529 2524 2519
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณกุล บำรุงไทย 3 6599 006XX XX X	วท.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประเทศไทย ประเทศไทย	2519 2516
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางรัชณี มุขแจ้ง 3 6404 001XX XX X	M.A. วท.ม. วท.บ.	International and development economics เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์	University of Namur Belgium มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เบลเยียม ประเทศไทย ประเทศไทย	2542 2525 2521
6	อาจารย์	นางสาวพุดตาน พันธุ์เณร 3 7399 000XX XX X	Ph.D. พ.บ.ม. ศ.บ.	Health Economics พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	The University of Queensland สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ออสเตรเลีย ประเทศไทย ประเทศไทย	2554 2547 2543
7	อาจารย์	นายดนัย พาหุยุทธ์ 3 1019 000XX XX X	ศ.ม. วท.บ.	พัฒนาการเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประเทศไทย ประเทศไทย	2544 2541
8	อาจารย์	นายครรชิต สุขนาค 3 1020 026XX XX X	ศ.ม. ส.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประเทศไทย ประเทศไทย ประเทศไทย	2545 2548 2538
9	อาจารย์	นางสาวศิริณา ปาเฉย 3 6599 001XX XX X	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ประเทศไทย ประเทศไทย	2534 2528

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ปีที่สำเร็จการศึกษา
					สถาบัน	ประเทศ	
10	อาจารย์	นายกิตติพัฒน์ แสนทวีสุข 3 7399 004XX XX X	ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ชีววิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ประเทศไทย ประเทศไทย	2542 2535
11	อาจารย์	นางสาวอรรณยา เซ็นเครือ 3 1020 005XX XX X	M.A. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์	California State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย	2543 2539
12	อาจารย์	นายชัยรัตน์ เขยสุวรรณค์ 3 3599 001XX XX X	M.S. ศ.บ.	Agricultural and Resource Economics เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ1)	West Virginia University มหาวิทยาลัยนเรศวร	เวอร์จิเนีย ประเทศไทย	2554 2547

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ประเทศ
1	ศาสตราจารย์	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	Ph.D. M.S. ศ.บ.	Economics Economics	University of Georgia มหาวิทยาลัยหลุยส์เซียน่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย
2	ศาสตราจารย์	นายโสภณ ทองปาน	Ph.D. M.S. วท.บ.	Agricultural Economics Agricultural Economics เศรษฐศาสตร์การเกษตร	The Ohio State University Oregon State University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย
3	รองศาสตราจารย์	นายวิศาล บุปผเวศ	Ph.D. M.A. พ.บ.ม. ศศ.บ.	Economics Public policy and Administration รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาศาสตร์	University of Hawaii University of Wisconsin สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย ประเทศไทย
4	รองศาสตราจารย์	นายอดิศักดิ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics Economics Economics	North Carolina State University University of Canterbury University of Canterbury	สหรัฐอเมริกา นิวซีแลนด์ นิวซีแลนด์
5	รองศาสตราจารย์	นายสมพร อิศวิลานนท์	M.A. วท.ม. วท.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์การเกษตร เศรษฐศาสตร์การเกษตร	University of Washington มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สหรัฐอเมริกา ประเทศไทย ประเทศไทย

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ประเทศ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวณดา จันทร์สม	D.B.A.	Finance	United States International University	สหรัฐอเมริกา
			M.I.B.A.	Economics	United States International University	สหรัฐอเมริกา
			ศ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุจิตรา ชำนิวิทย์กรณ	Ph.D.	Economics	University of Illinois	สหรัฐอเมริกา
			ศ.ม.	Economics	University of Illinois	สหรัฐอเมริกา
			ศ.บ.	Economics	University of Illinois	สหรัฐอเมริกา
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บุญเสริม บุญเจริญผล	Ph.D.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศไทย
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศไทย
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศไทย
9	อาจารย์	นายภูมิศักดิ์ ราชศรี	Ph.D.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ประเทศไทย
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประเทศไทย
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ประเทศไทย
10	อาจารย์	เฉลิมพล แจ่มจันทร์	Doctor of Area Studies	Economics (Health and Public Finance)	Kyoto University	ญี่ปุ่น
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประเทศไทย
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สำหรับแผน ก แบบ ก 2 นิสิตลงทะเบียนรายวิชานิพนธ์ และดำเนินการทำวิจัยภายใต้การ ให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

สำหรับแผน ข นิสิตลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ และดำเนินการทำวิจัยภายใต้การ ให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาที่ได้รับการอนุมัติและแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ นิสิตจะได้รับการพัฒนาให้เกิดผลการเรียนรู้ดังนี้

5.2.1 มีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินการวิจัย (วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ) ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

5.2.2 สามารถนำความรู้และหลักวิชาที่เรียนมาพัฒนาองค์ความรู้เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพทางวิชาการ

5.2.3 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้

5.2.4 สามารถติดต่อประสานงานกับผู้อื่น ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าถึง และขอความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูล

5.2.5 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยอีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประมวลผลการวิจัย และการนำเสนอสาระสำคัญในวิทยานิพนธ์ หรือการ ค้นคว้าอิสระ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 แผน ก แบบ ก2

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214599	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	1	ปลาย
214599	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	2	ต้น
214599	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	2	ปลาย

5.3.2 แผน ข

วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา
214598	การค้นคว้าอิสระ 1	1	ปลาย
214598	การค้นคว้าอิสระ 2	2	ต้น
214598	การค้นคว้าอิสระ 3	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผนการเรียนแผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์	จำนวน 12	หน่วยกิต
แผนการเรียนแผน ข การค้นคว้าอิสระ	จำนวน 6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ประชุมคณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษา

5.5.2 นิสิตเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่สนใจ

5.5.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

5.5.4 นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดและดำเนินการวิจัย

5.5.5 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอคำรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรม และได้รับอนุมัติทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

5.5.6 นิสิตดำเนินการตามโครงร่างนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิจัย

5.5.7 นิสิตสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 แผน ก แบบ ก2

- นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัย ไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

- โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

- นิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และส่งรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

- เมื่อนิสิตสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัยตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.2 แผน ข

- นิสิตต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาด้วยตนเอง

- นิสิตต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้า พร้อมทั้งเสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา

- นิสิตต้องทำรายงานความก้าวหน้า และส่งความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

- เมื่อนิสิตนำเสนอผลการศึกษาและได้รับการวิพากษ์แล้ว ให้นิสิตแก้ไขและส่งบัณฑิตวิทยาลัยตามกำหนดการของบัณฑิตวิทยาลัย

5.6.3 เกณฑ์การให้ผ่านและได้รับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในแต่ละ ภาคการศึกษา

แผน ก แบบ ก2				
วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214599	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	1	ปลาย	โครงร่างวิทยานิพนธ์
214599	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	2	ต้น	โครงร่างวิทยานิพนธ์ และ รายงานความก้าวหน้า
214599	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	2	ปลาย	รายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
แผน ข				
วิชา		ชั้นปี	ภาคการศึกษา	เกณฑ์การให้ผ่าน
214598	การค้นคว้าอิสระ	2	ปลาย	หัวข้อการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ
214598	การค้นคว้าอิสระ	2	ต้น	รายงานความก้าวหน้า
214598	การค้นคว้าอิสระ	2	ปลาย	รายงานการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์กับการวิเคราะห์และการทำความเข้าใจปัญหาทางด้านเศรษฐกิจในปัจจุบันได้อย่างดี	- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมที่ต้องประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค - การเชิญนักเศรษฐศาสตร์ นักวิชาการและนักธุรกิจ มาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เกี่ยวกับนิสิต - นำนิสิตเข้าร่วมงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ และไปทัศนศึกษาเพื่อเข้าใจสถานะทางด้าน เศรษฐกิจของประเทศไทยและของโลกในปัจจุบัน
2	มีความสามารถในการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์	- จัดให้มีรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติแทรกอยู่ในรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือกและวิชาสัมมนา
3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ซอฟต์แวร์ทางด้านเศรษฐมิติกับการทำวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์	- จัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมที่ต้องใช้ซอฟต์แวร์ด้านเศรษฐมิติสำหรับการจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เข้าใจถึงผลกระทบด้านคุณธรรม จริยธรรมของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคม
- (2) เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่จำเป็นต่อการทำงาน
- (3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถวินิจฉัยและจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทั้งทางวิชาการวิชาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- (5) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถเป็นสมาชิกที่ดีทั้งบทบาทของผู้นำและผู้ตาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) กำหนดให้มีการสอดแทรกหัวข้อ/ปัญหาด้านจรรยาบรรณ การอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Ethic code) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- (2) จัดอภิปรายพิเศษด้านคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
- (3) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรภายในรุ่น และระหว่างรุ่น โดยปลูกฝังให้นิสิตมีการเคารพ กฎระเบียบและยึดหลักคุณธรรม

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน
- (2) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันกับผู้สอนทุกคน
- (3) ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน
- (4) กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม และจริยธรรมในการอภิปราย
- (5) ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
- (6) ปริมาณ (จำนวนครั้ง) การกระทำทุจริตในการสอบ/การลอกงาน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎี และการวิจัย และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ทั้งในทางการค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติ
- (2) สามารถพัฒนาเพิ่มพูนองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเช่น การจัดการ รัฐศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างเหมาะสม
- (3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจกระทบต่อสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ การอภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (2) การศึกษานอกสถานที่ การทำค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ จัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน
- (3) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- (4) การบรรยายพิเศษจากวิทยากรที่มีชื่อเสียง

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจในประเด็นปัญหาด้านเศรษฐกิจ ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัดอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ
- (3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ นำมาพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคปฏิบัติและวิชาการ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้
- (5) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค
- (2) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยและการพัฒนา
- (3) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- (4) การสัมมนาโดยนิสิตเป็นผู้นำเสนอประเด็นปัญหา
- (5) การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบ
- (3) ผลงานวิจัย
- (4) การวิเคราะห์วิจารณ์ อภิปรายประเด็นในการสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานและวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (2) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (3) มีทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- (4) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวิชาชีพ
- (2) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- (3) สอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วม

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation)
- (3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบุคคล/กลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในทางวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เ็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ
- (2) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติโดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์

(2) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

(3) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน

(4) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

(5) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินโดยการสอบ

(2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

(3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

(4) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า

(5) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) เข้าใจถึงผลกระทบด้านคุณธรรม จริยธรรมของวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคม

(2) เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีวินัยที่จำเป็นต่อการทำงาน

(3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถวินิจฉัยและจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

(4) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทั้งทางวิชาการวิชาชีพ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

(5) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถเป็นสมาชิกที่ดีทั้งบทบาทของผู้นำและผู้ตาม

3.2 ความรู้

- (1) มีความรู้ และเข้าใจอย่างถ่องแท้ในองค์ความรู้สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎี และการวิจัย และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ทั้งในทางการค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติ
- (2) สามารถพัฒนาเพิ่มพูนองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเช่น การจัดการ รัฐศาสตร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างเหมาะสม
- (3) ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่อาจกระทบต่อสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

3.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มาประกอบการตัดสินใจในประเด็น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ภายใต้บริบทที่หลากหลายและข้อมูลที่จำกัดอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ข้อเสนอแนะและแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ของ ประเทศ
- (3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ นำมาพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาค ปฏิบัติและวิชาการ ตลอดจนการใช้เทคนิคการวิจัย เพื่อให้ได้ความรู้ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้
- (5) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพด้วยตนเอง

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานและวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (2) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนใน กลุ่มรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (3) มีทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพ ในการทำงานของกลุ่มและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- (4) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบุคคล/กลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในทางวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

(2) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ปัญหาสรุปปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
214511 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
214512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
214581 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214583 เศรษฐมิติประยุกต์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214591 สัมมนา	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
214594 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
214595 การอภิปรายประเด็นเศรษฐกิจในปัจจุบัน 1	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
214596 การอภิปรายประเด็นเศรษฐกิจในปัจจุบัน 2	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
214521 เศรษฐศาสตร์การเกษตรขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214522 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
214523 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214541 ทฤษฎีและนโยบายการเงินขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214542 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214543 การประเมินโครงการสาธารณะ	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214551 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา: ทฤษฎีและการประยุกต์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214561 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214562 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214571 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214582 คณิตเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○
214584 สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○
214593 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
214563 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุข	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
214531 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214532 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและเครื่องมือ	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214533 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214534 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพยากรณ์ทาง เศรษฐศาสตร์ และธุรกิจ	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○
214544 การวิเคราะห์การลงทุนในหลักทรัพย์	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214545 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214552 เศรษฐศาสตร์เมืองและภูมิภาค	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
214599 วิทยานิพนธ์ 1-3 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
214598 การค้นคว้าอิสระ 1-3	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

มหาวิทยาลัยนเรศวรใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ดังนี้

1.1 แบบอิงเกณฑ์ โดยให้ใช้อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ดังนี้

การลงทะเบียนเรียนแบบมีหน่วยกิต(Credit) ใช้ระบบระดับคะแนน 8 ระดับ คือ

80-100	= A	ดีเยี่ยม	Excellent	ค่าลำดับชั้น 4.00
75-79	= B+	ดีมาก	Very good	ค่าลำดับชั้น 3.50
70-74	= B	ดี	Good	ค่าลำดับชั้น 3.00
65-69	= C+	ดีพอใช้	Fairly good	ค่าลำดับชั้น 2.50
60-64	= C	พอใช้	Fair	ค่าลำดับชั้น 2.00
55-59	= D+	อ่อน	Poor	ค่าลำดับชั้น 1.50
50-54	= D	อ่อนมาก	Very poor	ค่าลำดับชั้น 1.00
0-49	= F	ตก	Failed	ค่าลำดับชั้น 0.00

การลงทะเบียนเรียนแบบไม่มีหน่วยกิต (Audit) ให้ระดับคะแนนเป็น S หรือ U โดยกำหนดดังนี้

S	เป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ไม่เป็นที่พอใจ	Unsatisfactory

สำหรับรายวิชาที่ยังไม่มีการประเมินผล กำหนดดังนี้

I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	Incomplete
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	In Progress

1.2 แบบอิงกลุ่ม

เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการให้ผู้สอนจัดทำประมวลการสอนที่ระบุวิธีการวัดและประเมินผลและเกณฑ์การประเมินให้นิสิตได้ทราบก่อนการเรียน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 2.2 จัดตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- 2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
- 2.4 มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินมาตรฐานงานวิจัยของนิสิต
- 2.5 ประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ของนิสิตจากการตอบรับผลงานโดยสถาบันต่าง ๆ

2.6 สำนวความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใ้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

2.7 สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยๆ ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แผน ข (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยน ทักษะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
- 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 2.2.7 จัดโครงการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามโครงการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียน การสอนและการจัดทำรายงาน

1.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

1.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการประเมินคุณภาพ การสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เสนอต่อภาควิชา/คณะ

1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณะ

1.7 เมื่อครบรอบ 4 ปี มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้ล่วงหน้า 4 ปี ซึ่งช่วยในการวางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี ให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์การเงินยังนำมาใช้ในการวางแผน การปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่จะเพิ่มรายได้ให้กับภาควิชา การจัดสรรจำนวนรายวิชา/ชั่วโมงของอาจารย์พิเศษให้สอดคล้องกับงบประมาณเงินรายได้การวางแผน การ จัดหา การใช้ และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนของภาควิชา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการ สื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย ณ คณะฯ มีดังนี้

- เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ (Desktops) จำนวน	196 เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ (Servers) จำนวน	6 เครื่อง
- Notebooks จำนวน	21 เครื่อง
- Wireless Access Point จำนวน	8 เครื่อง
- Video Projectors จำนวน	12 เครื่อง
- Overhead Projectors จำนวน	2 เครื่อง
- เครื่องเสียงและอุปกรณ์	11 ชุด
- เครื่องฉายวิดีโอทัศน์	3 ชุด
- Tape Recorders จำนวน	3 ชุด
- Wireless Microphones จำนวน	11 ชุด
- Visualizer จำนวน	3 ชุด
- TV Projector จำนวน	2 เครื่อง
- Internet LAN จำนวน	11 เครื่อง
- Router จำนวน	8 เครื่อง
- Switch จำนวน	14 เครื่อง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 มหาวิทยาลัยฯ ให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.3.3 คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 2.4.1 สำนวความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 3.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ
 - (1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
 - (2) คุณสมบัติของผู้สมัคร
 - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางด้านเศรษฐศาสตร์
- 3.1.2 การคัดเลือก โดยการนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการสอบสัมภาษณ์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 3.2.1 จัดประชุมอาจารย์ในภาควิชาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของภาควิชา
- 3.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร
- 3.2.3 สำนวความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 3.3.1 มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง หากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นชาวต่างประเทศ ทางหลักสูตรจะจัดให้มีผู้ช่วยสอน
- 3.3.2 จัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายในบางเวลา และสอนพิเศษ โดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก เช่น ผลงานทางวิชาการ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น
- 3.3.3 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของสถาบัน

3.3.4 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่สถาบันจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 ต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งและทัศนคติต่อการให้บริการอาจารย์และนิสิต

4.1.3 สถาบันออกกฎระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนให้ครบวงจร (รับสมัคร คัดเลือก ต่อรอง บรรจุ ปฐมนิเทศ อบรม และพัฒนาบุคลากร ระบบการพิจารณาความดีความชอบ)

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหาร

4.2.2 จัดระบบการศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในหน่วยงานอื่น

4.2.3 สนับสนุนให้บุคลากรให้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ และโครงการวิจัยของสาขาวิชา

4.2.4 สร้างระบบพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีความสามารถดีเด่น และคุณวุฒิเหมาะสมให้สามารถทำหน้าที่ผู้สอน

4.2.5 ให้ทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนงานวิจัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

5.1.1 คณะมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำและกำกับดูแลการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการจัดหาอาจารย์ผู้ช่วยสอนในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยาย

5.1.3 ให้อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นิสิต และต้องจัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

5.1.4 จัดระบบการสอนเสริม

5.1.5 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพให้นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

มีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตและรายงานผล การสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการและหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

6.3 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่

6.4 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.5 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) การใช้ระบบ IT
- 3) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน
- 4) บุคลิกภาพในการทำงาน
- 5) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 6) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- 7) มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำ
- 8) การสื่อความกับผู้อื่น
- 9) ความสามารถในการวิจัย
- 10) ความคิดสร้างสรรค์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3
7.1 อาจารย์ประจำร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	
7.2 มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/วิชา (ถ้ามี)	x	x	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3
7.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ก่อน การเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	x	x	
7.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	
7.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	x	x	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		x	
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	
7.10 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	x	x	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มี คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x

เกณฑ์การประเมินเพื่อรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

ผลการประเมินการดำเนินการของหลักสูตรจะต้องอยู่ในระดับดี โดยตัวบ่งชี้ที่ 1-5 จะต้องดำเนินการครบถ้วน ตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ 1 จึงถือว่าผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับดี หลักสูตรจะได้รับการรับรองและเผยแพร่ ผลการประเมินหลักสูตรต้องอยู่ในระดับดีต่อไปทุกปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในภาควิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับ รายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการ โดยใช้แบบสอบถามหรือการ สนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุง กลยุทธ์การสอนในรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

1.2.2 การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่ มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของ นิสิตและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

1.2.4 การทดสอบการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบ กลางของเครือข่ายสถาบัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนิสิตในระหว่าง ปีการศึกษา และการสัมภาษณ์ตัวแทนของมหาบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (Web Site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของ ผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การ วิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ ตำแหน่ง ระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ ในระหว่างภาคการศึกษาและปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอ ต่อคณบดี